

แบบฟอร์มรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ตามระบบ CUPT QA

โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน

ชื่อหลักสูตร...วิทยาลัยการศึกษานานาชาติ สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรดิน.....

ระดับหลักสูตร...ปริญญาโท.....

คณะ...ทรัพยากรธรรมชาติ.....

คณะกรรมการประเมิน

1. ลงชื่อ พินิตทิพย์ จันทรรเทพ ประธานกรรมการ

(...ดร.พินิตทิพย์ จันทรรเทพ.)

2. ลงชื่อ วิชัย หวังโรตม กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชัย หวังโรตม)

ตารางที่ 1 สรุปผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินองค์ประกอบที่ 1

เกณฑ์ ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ - ตามเกณฑ์ (✓) - ไม่ได้ตามเกณฑ์ (✗)
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓
3	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓
4	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	✓
5	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการ ค้นคว้าอิสระ	✓
6	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม(ถ้ามี)	✓
7	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	✓
8	การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	✓
9	ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับ บัณฑิตศึกษา	✓
10	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามี ผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	✓
11	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	✓

สรุปผลการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 1 ตามเกณฑ์ข้อ 1-11

ได้มาตรฐาน

ไม่ได้มาตรฐาน เพราะ.....

ตารางที่ 2 สรุปผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ AUN QA

Criteria	Strengths	Areas for improvement	Score (1-7)
1. Expected Learning Outcomes			3
1.1 The expected learning outcomes have been clearly formulated and aligned with the vision and mission of the university [1,2]	- หลักสูตรมี ELOs ที่สัมพันธ์กับวิสัยทัศน์และพันธกิจกับมหาวิทยาลัยและคณะ	- การกำหนด ELOs อย่างเป็นระบบที่ถูกต้อง	3
1.2 The expected learning outcomes cover both subject specific and generic (i.e. transferable) learning outcomes [3]	- หลักสูตรกระจาย ELOs ลงสู่รายวิชาและครอบคลุมทั้ง subject specific and generic	- การมีกระบวนการที่เป็นระบบเพื่อการได้มาของ generic และ specific learning outcomes - ความสมดุลของ generic และ specific learning outcomes	3
1.3 The expected learning outcomes clearly reflect the requirements of the stakeholders [4]	- มีการสอบถามผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการปรับปรุงหลักสูตร	- ความครอบคลุมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	3
2. Programme Specification			3
2.1 The information in the programme specification is comprehensive and up-to-date [1,2]	- มีการจัดทำข้อกำหนดของหลักสูตรแสดงไว้ในเล่ม มคอ. 2 ของหลักสูตรไว้ครบถ้วน	- ข้อกำหนดของหลักสูตรในแหล่งข้อมูลอื่น - การประเมินความทันสมัยของหลักสูตรและรายวิชา	3
2.2 The information in the course specification is comprehensive and up-to-date [1,2]	- ข้อกำหนดต่าง ๆ ของรายวิชามีรายละเอียดระบุไว้ชัดเจนในมคอ.3 และมีการประเมินผลและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา	- ช่องทางการเข้าถึงข้อกำหนดของแต่ละรายวิชาของนักศึกษา	4
2.3 The programme and course specifications are communicated and made available to the stakeholders [1,2]	- มีการเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของหน่วยงานและคณะ มีข้อมูลหลักสูตรให้อาจารย์ในหลักสูตรและมีการแจ้งเอกสารข้อมูลหลักสูตรให้นักศึกษาในวันปฐมนิเทศ	- ระบบการ Update ข้อมูลในแหล่งข้อมูลต่าง ๆ - ระบบและกลไกการเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์หลักสูตรและรายวิชาไปยังกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม - การประเมินการเข้าถึงข้อมูลของผู้มีส่วนได้ส่วน	3

Criteria	Strengths	Areas for improvement	Score (1-7)
		เสีย	
3. Programme Structure and Content			3
3.1 The curriculum is designed based on constructive alignment with the expected learning outcomes [1]	- หลักสูตรออกแบบเพื่อให้ผู้เรียนมี ELOs และสอดคล้องตามกรอบมาตรฐาน TQF	- การออกแบบหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หรือ ตลาดแรงงานที่มีโอกาสเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา	3
3.2 The contribution made by each course to achieve the expected learning outcomes is clear [2]	- มีการจัดทำแผนที่กระจายผลการเรียนรู้รายวิชาต่าง ๆ ตามที่สกอ.	- การประเมิน/ทวนสอบความสอดคล้องระหว่างวิธีการเรียนการสอนและ ELOs	3
3.3 The curriculum is logically structured, sequenced, integrated and up-to-date [3,4,5,6]	- หลักสูตรมีโครงสร้างและลำดับของรายวิชา มีแผนการศึกษาที่เชื่อมโยงกันของรายวิชา มีวิชาพื้นฐาน บัณฑิตและเลือก ให้สอดคล้องกับวิทยานิพนธ์หรือความสนใจของนักศึกษาและพื้นฐานของนักศึกษา	- การประเมินความทันสมัยของเนื้อหาวิชา	3
4. Teaching and Learning Approach			3
4.1 The educational philosophy is well articulated and communicated to all stakeholders [1]	- มีปรัชญาหลักสูตรชัดเจน แสดงไว้ในมคอ.2	- การสื่อสารให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับทราบทางช่องทางต่าง ๆ	3
4.2 Teaching and learning activities are constructively aligned to the achievement of the expected learning outcomes [2,3,4,5]	- มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและสอดคล้องกับรายวิชาและ ELOs		3
4.3 Teaching and learning activities enhance life-long learning [6]	- มีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายและมีกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะของการเรียนรู้ตลอดชีวิต	- การจัดให้อาจารย์มีความสะดวกที่ส่งเสริมการค้นคว้า การปฏิบัติการ การวิจัยด้วยตนเอง	3
5. Student Assessment		- การประเมินทักษะการรับรู้ตลอดชีวิตของนักศึกษา	3

Criteria	Strengths	Areas for improvement	Score (1-7)
5.1 The student assessment is constructively aligned to the achievement of the expected learning outcomes [1,2]	-หลักสูตรมีกลไกการประเมินผู้เรียนทั้งนักศึกษาใหม่ การประเมินระหว่างเรียนโดยพิจารณาตาม ELOs	-นำผลการเรียนรู้ที่คาดหวังมาออกแบบการประเมินหรือพัฒนาวิธีการประเมินนักศึกษาให้ครอบคลุมกระบวนการรับเข้า ระหว่างเรียน และเมื่อสำเร็จการศึกษา -การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพเกี่ยวกับการประเมินผลไปยังนักศึกษา	3
5.2 The student assessments including timelines, methods, regulations, weight distribution, rubrics and grading are explicit and communicated to students [4,5]	-มีการกำหนดวิธีการประเมิน และระบุใน มคอ.3 ทุกรายวิชา และแจกให้นักศึกษาในช่วงแรกของการเรียนการสอน		3
5.3 Methods including assessment rubrics and marking schemes are used to ensure validity, reliability and fairness of student assessment [6,7]	-มีการวัดประเมินผลผู้เรียนเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	-กระบวนการประเมินวิธีการประเมินผลของรายวิชา -การใช้ rubric ในการประเมินนักศึกษา	3
5.4 Feedback of student assessment is timely and helps to improve learning [3]	-อาจารย์ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษาในห้องเรียนและในระหว่างทำวิจัย และให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะได้เพื่อใช้ในการปรับปรุง แก้ไขการทำงาน การเรียน	-จัดให้มีระบบการให้ feedback นักศึกษาที่ชัดเจนและทันเพื่อให้ให้นักศึกษานำไปปรับปรุงและพัฒนาตนเอง	3
5.5 Students have ready access to appeal procedure [8]	-มีระบบและช่องทางให้นักศึกษาสามารถอุทธรณ์ผลการเรียนได้	- ระบบความมั่นใจของผู้อุทธรณ์	3
6. Academic Staff Quality (Overall opinion)			
6.1 Academic staff planning (considering succession, promotion, re-deployment, termination, and retirement) is carried out to fulfil the needs for education, research and service [1]	- มีแผนอัตรากำลังอาจารย์ระยะสั้นและระยะยาวภายใต้กรอบอัตรากำลังที่กำหนดโดยคณะและมหาวิทยาลัย - มีแนวทางการผลักดัน สนับสนุนให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการหรือสูงขึ้น	- จัดทำแผนอัตรากำลังระยะยาวสำหรับอาจารย์ เพื่อให้หลักสูตรสามารถจัดจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการได้ตามพันธกิจอย่างต่อเนื่อง	4

Criteria	Strengths	Areas for improvement	Score (1-7)
6.2 Staff-to-student ratio and workload are measured and monitored to improve the quality of education, research and service [2]	-มีข้อมูล FTE	-การติดตามกำกับภาระงานด้านการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการ	4
6.3 Recruitment and selection criteria including ethics and academic freedom for appointment, deployment and promotion are determined and communicated [4,5,6,7]	-หลักสูตรคำนึงถึงคุณสมบัติและความเหมาะสมของอาจารย์ -เป็นไปตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยและสกอ.		4
6.4 Competences of academic staff are identified and evaluated [3]	- มีการกำหนดสมรรถนะและภาระงานของอาจารย์ในระบบ TOR ทั้งสมรรถนะหลัก และสมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงาน - มีการประเมิน competency ดำเนินการโดยกรรมการประเมินในระดับภาควิชา - มีการประเมินการสอนของอาจารย์ใหม่เพื่อต่อสัญญาจ้าง และการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยของอาจารย์	-	4
6.5 Training and developmental needs of academic staff are identified and activities are implemented to fulfil them [8]	- ภาควิชาที่มีนโยบายสนับสนุนให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ โดยมีระบุในแผนพัฒนาภาควิชาและได้จัดสรรงบประมาณเพื่อกิจกรรมดังกล่าว	- ข้อมูลความต้องการพัฒนาตนเองของอาจารย์ประจำและแผนการดำเนินการ	3
6.6 Performance management including rewards and recognition is implemented to motivate and support education, research and service [9]	- มีเกณฑ์การขึ้นเงินเดือนและการจัดสวัสดิการตามระเบียบและข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย - คณะกรรมการของคณะพิจารณาคัดเลือกบุคลากร/โครงการดีเด่นเพื่อรับโล่รางวัล	- กระบวนการผลักดันให้บุคลากรได้รับรางวัลอย่างต่อเนื่อง	3
6.7 The types and quantity of research activities by academic staff are established, monitored and benchmarked for improvement [10]	- อาจารย์ทั้งหมด 7 คนมีผลงานตีพิมพ์รวม 9 เรื่อง	- แผนการให้อาจารย์ใหม่เข้าสู่กระบวนการวิจัย และการติดตามดูแลนักวิจัย และผลักดันให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการในระยะเวลาที่กำหนด	3

Criteria	Strengths	Areas for improvement	Score (1-7)
7. Support Staff Quality (Overall opinion)		-การเทียบเคียงเพื่อการปรับปรุง	3
7.1 Support staff planning (at the library, laboratory, IT facility and student services) is carried out to fulfil the needs for education, research and service [1]	<ul style="list-style-type: none"> - คณะฯ มีการจัดทำแผนอัตรากำลังคนของบุคลากรฝ่ายสนับสนุน มีการคัดเลือกบุคคลที่มีคุณสมบัติ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ ตรงกับหน้าที่ความรับผิดชอบ - มีการส่งเสริมให้ทำวิจัยสถาบันหรือจัดทำผลงานเพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพ 	<ul style="list-style-type: none"> - การวางแผนเรื่องกำลังคนฝ่ายสนับสนุนทั้งระยะสั้นและระยะยาวร่วมกับคณะเพื่อวิเคราะห์อัตรากำลังของบุคลากรสายสนับสนุนที่ชัดเจน เพื่อให้สามารถช่วยสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ - แผนการส่งเสริมการจัดทำผลงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานหรือเพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพ 	3
7.2 Recruitment and selection criteria for appointment, deployment and promotion are determined and communicated [2]	<ul style="list-style-type: none"> - คณะฯ มีเกณฑ์ในการสรรหาและคัดเลือก การประเมินผลบุคลากรฝ่ายสนับสนุน 	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดสรรภาระงานที่เหมาะสมและสวัสดิการความมั่นคงที่เหมาะสม 	3
7.3 Competences of support staff are identified and evaluated [3]	<ul style="list-style-type: none"> - มีการกำหนดสมรรถนะและภาระงานของบุคลากรฝ่ายสนับสนุนในระบบ TOR 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินภาระงานของบุคลากรให้เหมาะสม 	3
7.4 Training and developmental needs of support staff are identified and activities are implemented to fulfil them [4]	<ul style="list-style-type: none"> - ภาควิชาสนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนเข้าร่วมโครงการต่างๆ และการดูงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ประสบการณ์ และเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - การวิเคราะห์ความจำเป็นและกำหนดแผนการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนอย่างเป็นระบบ - การประเมินผลการพัฒนาตนเอง 	4
7.5 Performance management including rewards and recognition is implemented to motivate and support education, research and service [5]	<ul style="list-style-type: none"> - มีเกณฑ์การขึ้นเงินเดือนตามกำหนดของมหาวิทยาลัย - คณะมีการให้รางวัลแก่บุคลากรสายสนับสนุนตัวอย่าง 	<ul style="list-style-type: none"> - กระบวนการผลักดันให้บุคลากรได้รับรางวัล - การประเมินผลที่นำไปสู่การสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ 	4
8. Student Quality and Support (Overall opinion)			3
8.1 The student intake policy and admission criteria are defined, communicated, published, and up-to-date [1]	<ul style="list-style-type: none"> - มีการกำหนดเกณฑ์การรับนักศึกษาไว้อย่างชัดเจนและมีช่องทางสื่อสารข้อมูลให้ผู้สนใจศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - การเพิ่มช่องทางทางสื่อสาร และเพิ่มกลุ่มเป้าหมายการรับเข้าที่มีประสิทธิภาพตรง 	3

Criteria	Strengths	Areas for improvement	Score (1-7)
8.2 The methods and criteria for the selection of students are determined and evaluated [2]	<ul style="list-style-type: none"> - มีวิธีการคัดเลือกและเกณฑ์ในการคัดเลือกนักศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มเป้าหมาย และมีข้อมูลที่ทันสมัย - การประเมินระบบการคัดเลือกนักศึกษาเพื่อการปรับปรุงพัฒนา รวมถึงการเพิ่มจำนวนนักศึกษา 	3
8.3 There is an adequate monitoring system for student progress, academic performance, and workload [3]	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบที่ปรึกษาดูแลนักศึกษาในการเรียนการสอน และการทำวิทยานิพนธ์ 	<ul style="list-style-type: none"> - ระบบและกลไกในการติดตามความก้าวหน้าของผู้เรียนที่ชัดเจน และการประเมินเพื่อการปรับปรุง 	4
8.4 Academic advice, co-curricular activities, student competition, and other student support services are available to improve learning and employability [4]	<ul style="list-style-type: none"> - มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศในการแลกเปลี่ยนนักศึกษา - มีทุนผู้ช่วยวิจัยและผู้ช่วยสอน - ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมพิเศษ เช่น การมาเยือนของอาจารย์ นักวิชาการ นักศึกษาจากต่างประเทศ 	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมกับภาควิชาพัฒนาการเรียนรู้อื่นๆ และเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน - การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา - การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมทักษะการเรียนรู้อื่นๆ 	3
8.5 The physical, social and psychological environment is conducive for education and research as well as personal well-being [5]	<ul style="list-style-type: none"> - ภาควิชาได้จัดสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ การวิจัย และการมีสุขภาพของนักศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินความต้องการและการบริหารจัดการทรัพยากรการศึกษาเรียนรู้ทั้งทางกายภาพ สิ่งคม และจิตใจ และการหาแนวทางปรับปรุงแก้ไขพัฒนา 	3
9. Facilities and Infrastructure (Overall opinion)			3
9.1 The teaching and learning facilities and equipment (lecture halls, classrooms, project rooms, etc.) are adequate and updated to support education and research [1]	<ul style="list-style-type: none"> - มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และโครงสร้างพื้นฐานเพียงพอ 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินความพร้อมของและความทันสมัยของสิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 	4
9.2 The library and its resources are adequate and updated to support education and research [3,4]	<ul style="list-style-type: none"> - มีห้องสมุดกลางของมหาวิทยาลัย มีทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้ที่เพียงพอและทันสมัย - ภาควิชา มีห้องสมุดอ่านหนังสือ และวารสารวิชาการ มีคอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นข้อมูลได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - แผนการจัดสรรทรัพยากรการเรียนรู้ และการประเมินความพร้อมและความทันสมัยของสิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 	3

Criteria	Strengths	Areas for improvement	Score (1-7)
9.3 The laboratories and equipment are adequate and updated to support education and research [1,2]	<ul style="list-style-type: none"> - คณะมีห้องปฏิบัติการวิเคราะห์กลางและเครื่องมืออุปกรณ์ที่สนับสนุนการเรียนการสอนปฏิบัติการ วิจัย 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินความเพียงพอ ความทันสมัย ความพึงพอใจการใช้ห้องปฏิบัติการและห้องทดลอง - การมีแผนการบริหารจัดการบุคลากรสายสนับสนุนห้องปฏิบัติการ 	3
9.4 The IT facilities including e-learning infrastructure are adequate and updated to support education and research [1,5,6]	<ul style="list-style-type: none"> - มีการจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินความพึงพอใจการใช้บริการด้านเทคโนโลยีที่ต่อการเรียนการสอนและการวิจัย - แผนหรือระบบการซ่อมบำรุง ดูแลรักษา 	4
9.5 The standards for environment, health and safety; and access for people with special needs are defined and implemented [7]	<ul style="list-style-type: none"> - คณะจัดให้มีสภาพแวดล้อม สุภาพอนามัย และระบบรักษาความปลอดภัยที่ได้มาตรฐาน 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินความพึงพอใจ 	3
10. Quality Enhancement (Overall opinion)			3
10.1 Stakeholders' needs and feedback serve as input to curriculum design and development [1]	<ul style="list-style-type: none"> - กระบวนการปรับปรุงหลักสูตรมีการสอบถามความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น อาจารย์ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาจากหน่วยงานราชการ และเอกชน 	<ul style="list-style-type: none"> - กลไกการได้มาซึ่งข้อมูลย้อนกลับ - นำความต้องการและข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาใช้ในการออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรอย่างเป็นระบบ 	3
10.2 The curriculum design and development process is established and subjected to evaluation and enhancement [2]	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร 	<ul style="list-style-type: none"> - กระบวนการปรับปรุงหลักสูตรที่ชัดเจนและระบบการประเมินการพัฒนาหลักสูตร 	3
10.3 The teaching and learning processes and student assessment are continuously reviewed and evaluated to ensure their relevance and alignment [3]		<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินกระบวนการประเมินการเรียนการสอนให้ครบวงจร PDCA 	3
10.4 Research output is used to enhance teaching and learning [4]	<ul style="list-style-type: none"> - มีการนำผลงานวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอนและการเขียนตำรา 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินการนำผลการวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอน 	4
10.5 Quality of support services and facilities (at the library, laboratory, IT facility and student services) is subjected to	<ul style="list-style-type: none"> - มีการประเมินคุณภาพของการให้บริการและสิ่งอำนวยความสะดวก 	<ul style="list-style-type: none"> - แผนการจัดงบประมาณเพื่อดูแลสิ่งอำนวยความสะดวกและตัวอกของคณะ 	3

Criteria	Strengths	Areas for improvement	Score (1-7)
evaluation and enhancement [5]		-การประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนและทรัพยากรการเรียนรู้	
10.6 The stakeholder's feedback mechanisms are systematic and subjected to evaluation and enhancement [6]		-ระบบการจัดเก็บข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและการประเมินผลจากข้อมูล	2
11. Output (Overall opinion)			3
11.1 The pass rates and dropout rates are established, monitored and benchmarked for improvement [1]	- มีการประเมินอัตราการตกออก ลาออก อัตราการผ่านชั้นของนักศึกษา	- นำผลการวิเคราะห์อัตราการจบและการลาออก ระหว่างการศึกษา มาใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาหลักสูตร - การเทียบเคียงเพื่อการปรับปรุง	3
11.2 The average time to graduate is established, monitored and benchmarked for improvement [1]	- มีข้อมูลเวลาเฉลี่ยที่นักศึกษาสำเร็จการศึกษา	- แผนการดูแลนักศึกษาให้จบตามเกณฑ์ และการเทียบเคียงเพื่อการปรับปรุง	2
11.3 Employability of graduates is established, monitored and benchmarked for improvement [1]	- นักศึกษามีงานทำ 100%	- การเทียบเคียงเพื่อการปรับปรุง	3
11.4 The types and quantity of research activities by students are established, monitored and benchmarked for improvement [2]	- มีข้อมูลผลงานทางวิชาการของนักศึกษา	- การเทียบเคียงกับหลักสูตรใกล้เคียงเพื่อการปรับปรุง	3
11.5 The satisfaction levels of stakeholders are established, monitored and benchmarked for improvement [3]	- มีการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (นายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต)	- การเทียบเคียงเพื่อการปรับปรุง	3
Overall			3.1

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน

จุดแข็ง

1. มีสถานีวิจัยและพื้นที่ที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาเอกทุกคน
3. อาจารย์และนักศึกษาสามารถผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง
4. บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีงานทำ

จุดที่ควรพัฒนา

1. การมีระบบและกลไกการดำเนินงานที่ครบวงจร PDCA ในทุกกระบวนการของการจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน
2. การพัฒนาอาจารย์ใหม่เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
3. การเพิ่มจำนวนนักศึกษา
4. นักศึกษาบางส่วนสำเร็จการศึกษาช้า
5. เพิ่มทักษะภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษา
6. เพิ่มการตีพิมพ์ผลงานวิจัยของอาจารย์